

# CONOCER SU VOZ

## ADOLESCENTES Y AISLAMIENTO PREVENTIVO, SOCIAL Y OBLIGATORIO



# Introducción

El presente informe es una investigación cualitativa y cuantitativa sobre cómo afecta en los/as adolescentes de la provincia de Buenos Aires, el aislamiento preventivo social y obligatorio decretado como consecuencia de la pandemia covid-19. Es una iniciativa conjunta entre el Colegio Nacional de la Universidad Nacional de La Plata (CNLP/UNLP) y el Observatorio de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Defensoría del Pueblo de la provincia.

Utilizando herramientas on line, se relevaron 390 casos correspondientes a personas, de ambos sexos, de entre 12 y 18 años. Las preguntas y consignas planteadas fueron respondidas por estudiantes del Colegio Nacional de La Plata (CNLP) y de distintos establecimientos educativos del Gran La Plata y del Conurbano bonaerense que están atravesando el periodo de aislamiento dispuesto por el gobierno nacional.

La coordinación dentro del CNLP estuvo a cargo de la directora de la institución, Lic. Ana García Munitis, mientras que la edición, recopilación y procesamiento de datos fue efectuado por el Observatorio de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

# FICHA TÉCNICA



12/18

Universo de estudio: estudiantes secundarios de entre 12 y 18 años residentes en el Gran La Plata y Gran Buenos Aires



Tamaño de la muestra: 390 entrevistas



Cuotas asignadas: respetando género y edad



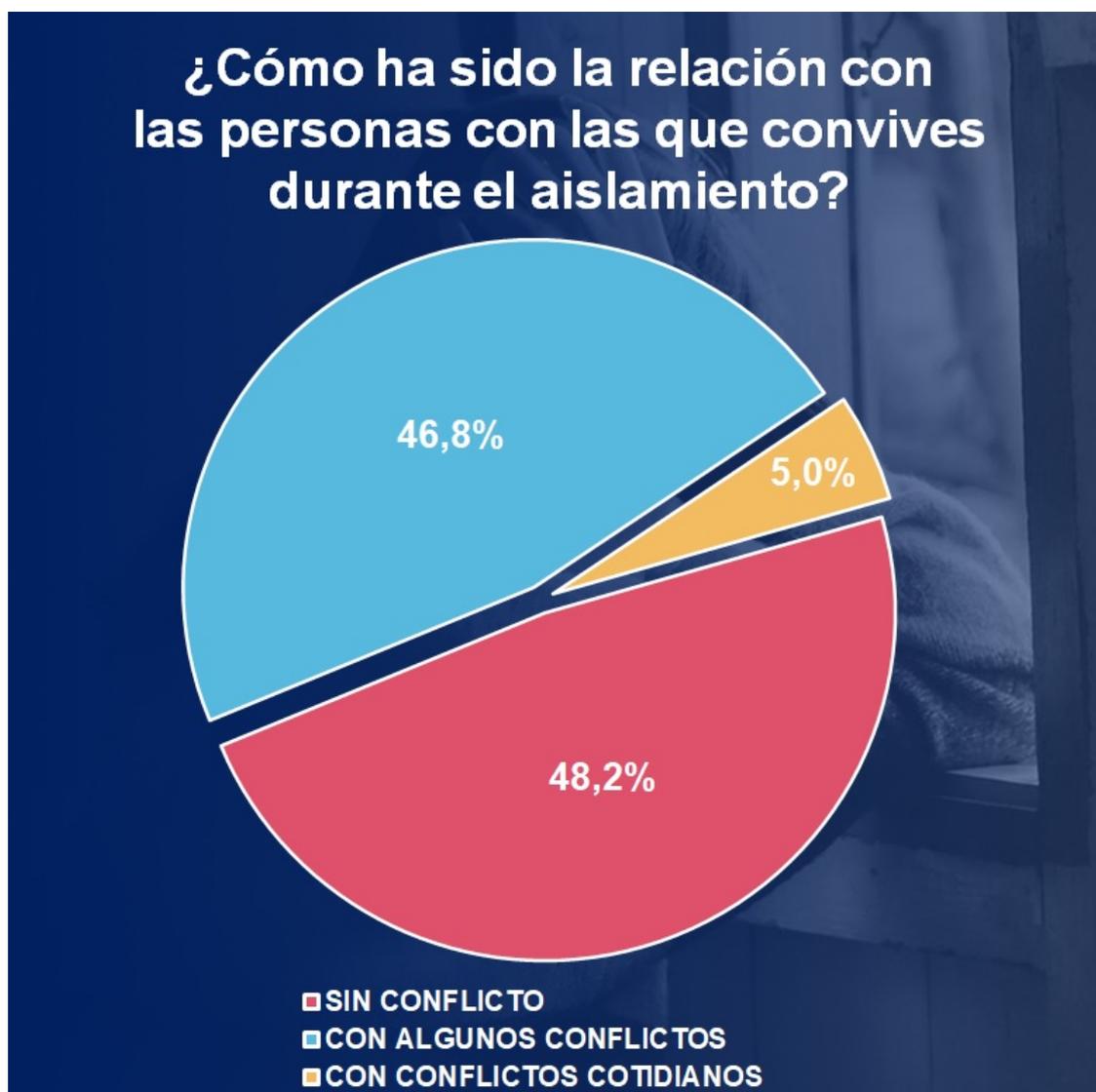
Error muestral:  $\pm 2,6\%$



Fecha de realización: Abril / Mayo de 2020

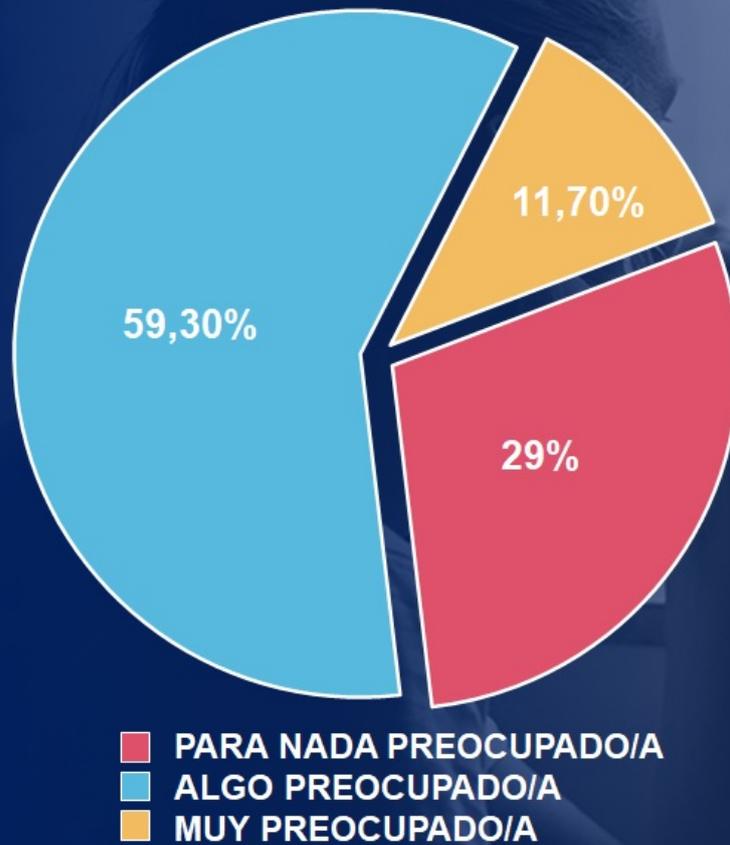


Esta situación deriva en que cuando se les preguntó si habían tenido conflictos en su entorno intrafamiliar, más de la mitad de los/as encuestados manifestó haber tenido “algún conflicto” (46,8%) o “conflictos cotidianos” (5%).



También se indagó cómo se sentían respecto a las preocupaciones sobre la pandemia covid-19: 7 de cada 10 consultados/as afirmó sentirse algo preocupado/a o muy preocupado/a.

## Con respecto a la expansión de la covid-19 y el aislamiento, queremos saber cómo te sientes



Al profundizar sobre esta pregunta en forma abierta, las respuestas indicaron, mayoritariamente, que la preocupación radica en el temor de que la enfermedad pueda afectar a familiares y/o amigos/as; al impacto económico que está teniendo la cuarentena en el hogar, como así también a la incertidumbre en torno al futuro.

¿Qué es lo que más te preocupa?

“  
*La cantidad de muertes, no poder disfrutar mi último año y no poder ir al viaje de egresados*  
”

¿Qué es lo que más te preocupa?

“  
*Mis abuelos, mis viejos q tienen q trabajar igual y todo en general*  
”

## **¿Qué es lo que más te preocupa?**

***“No sé qué va a pasar en un futuro”***

***“No sé cuándo va a terminar”***

***“Salir x motivos de trabajo y traer el virus a mi casa!”***

***“Me preocupa mis abuelos y mis viejos que tienen que trabajar igual”***

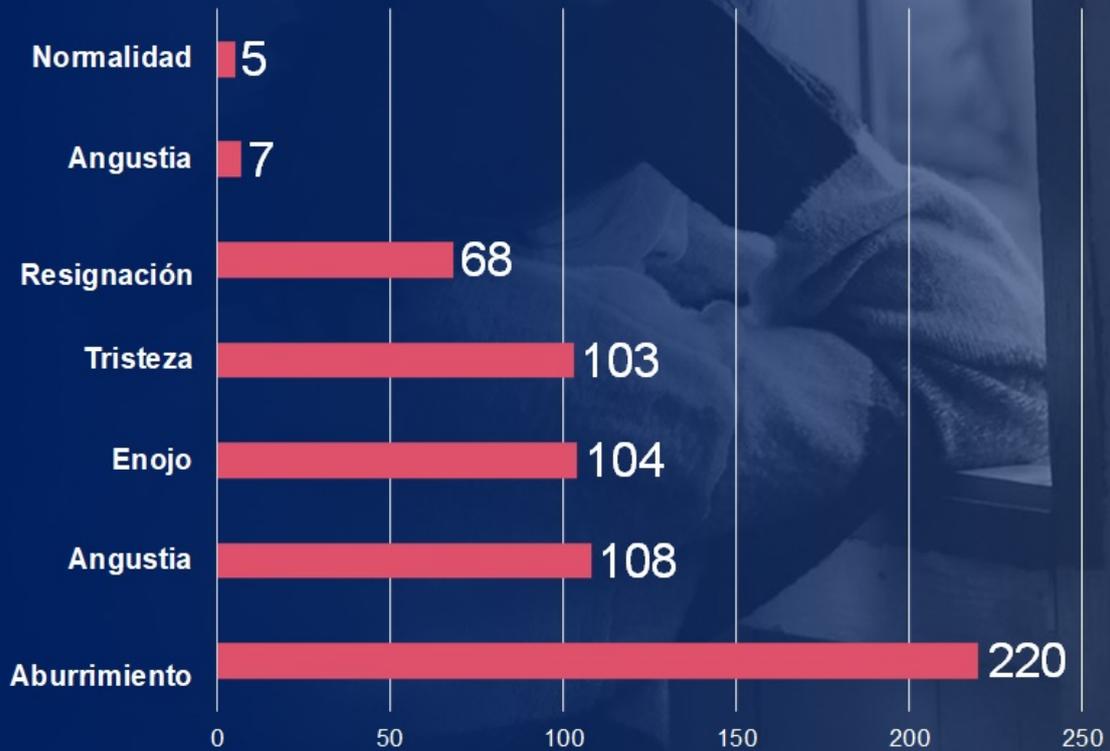
***“Me preocupa que se enferme algún familiar mío”***

***“No saber si estoy contagiado y contagiar”***

***“Me preocupa no poder volver a la rutina”***

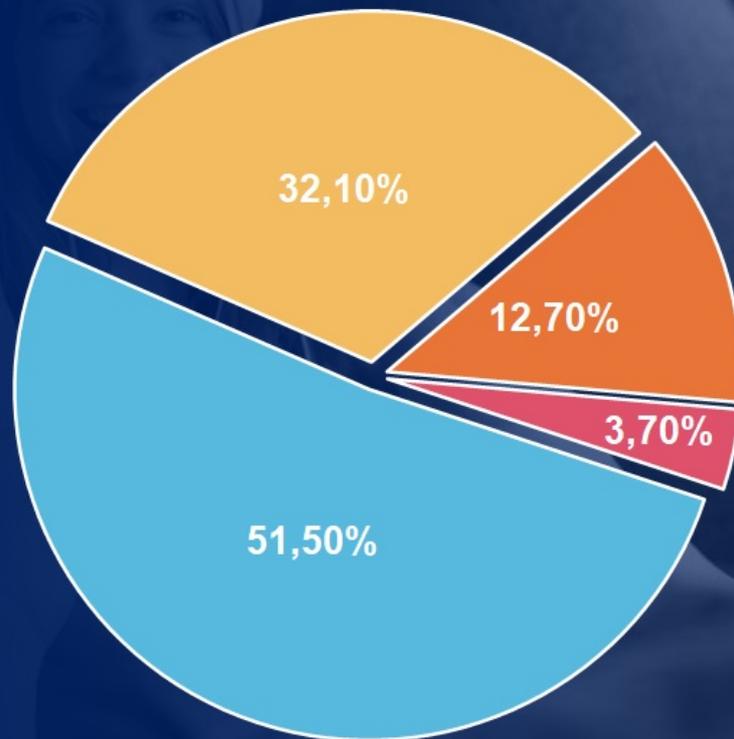
En el estudio también indagamos sobre posibles alteraciones en el ánimo de las/los jóvenes y que sentían respecto al aislamiento: “aburrimiento” fue la sensación más mencionada por las/os jóvenes, seguido de “angustia”, “enojo” y “tristeza”. Los/as encuestados/as podían elegir más de una opción.

¿Cuál es la sensación que predomina en tu estado de ánimo durante el transcurso del día?  
**Cantidad de menciones**



Otra de las preguntas del estudio apuntó a indagar sobre los vínculos que, mediante plataformas digitales, mantienen con familiares y amigos. Más del 83% ha tenido contactos frecuentes (casi todos los días o más de la mitad de los días), vía virtual, desde que comenzó la cuarentena.

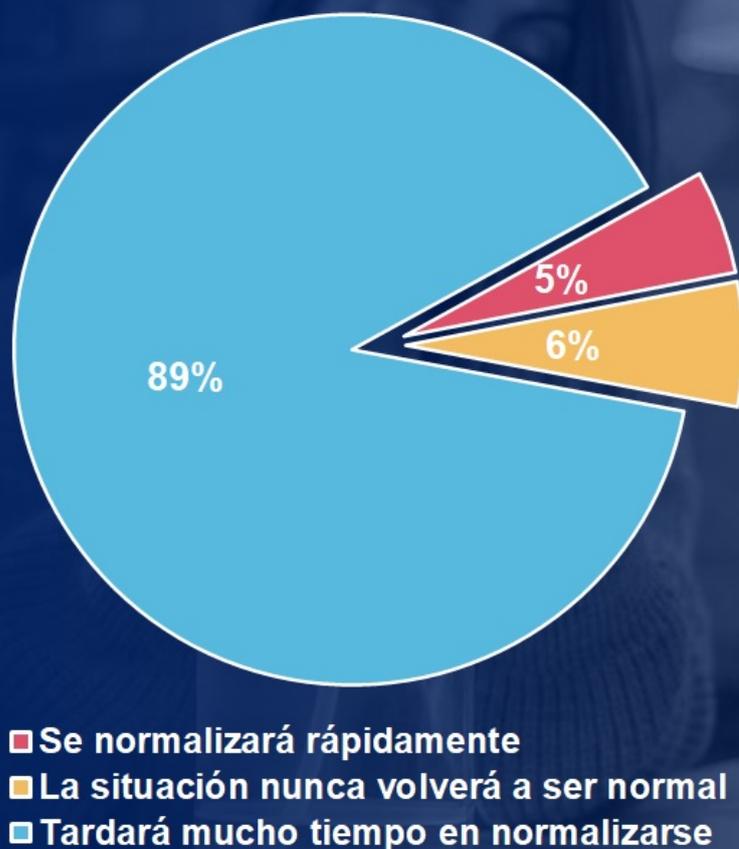
## ¿Has hablado con familiares y/o amigos por teléfono o videoconferencia durante la cuarentena?



■ Ningún día                      ■ Más de la mitad de los días  
■ Casi todos los días            ■ Ocasionalmente

Asimismo, quisimos saber qué expectativa a futuro tienen los/as entrevistados/as, indagando acerca de cuánto tiempo creen que durará la emergencia por la pandemia: una abrumadora mayoría, que roza el 90%, dijo que siente que se tardará mucho tiempo en volver la normalidad.

## ¿Cómo ves el futuro después de que finalice el aislamiento?



Finalmente, la última pregunta fue diseñada para que los/as jóvenes pudiesen expresar qué les solicitarían a las autoridades del Estado respecto a la gestión de la emergencia. En general, hay un mayoritario respaldo a las medidas de aislamiento. Es más, varias de las opiniones apuntan a la necesidad de que se incrementen los controles y las sanciones en los barrios.

A su vez, entre los jóvenes, la cuestión educativa es un eje central. Existe mucha incertidumbre respecto a su futuro, especialmente de aquellos/as que están transitando el último o los últimos años de la escuela secundaria, con lo cual plantean que se debería instrumentar algún tipo de medida que permita acreditar los saberes/conocimientos recibidos vía on line.

Otro eje central es la cuestión económica: las/os entienden que los efectos de la pandemia son profundos y que son necesarios más medidas para proteger,

especialmente, a los asalariados y a quienes se ven privados de ingresos por no poder trabajar. En varios de los testimonios, se vislumbra además una preocupación por la paz social y la necesidad de que haya mayores consensos para afrontar esta crisis.

A continuación, transcribimos algunas de las respuestas, otorgándole voz a los/as adolescentes.

**Si tuvieras la oportunidad de hablar con las autoridades a cargo de la emergencia por el Covid-19: ¿qué le dirías?**

“

*Controlen más a los q violan la cuarentena*

”

**Si tuvieras la oportunidad de hablar con las autoridades a cargo de la emergencia por el Covid-19: ¿qué le dirías?**

“

***Busquen la manera de obtener una libre circulación y tratar de volver a clases lo más pronto posible***

”

**Si tuvieras la oportunidad de hablar con las autoridades a cargo de la emergencia por el Covid-19: ¿qué le dirías?**

---

***“Metan presos a los que no respetan la cuarentena”***

---

***“Busquen la manera de obtener una libre circulación y tratar de volver a clases lo más pronto posible”***

---

***“Traten de informar mejor a las personas y que no permitan las noticias falsas”***

---

***“Una vez que pase el pico, seguir en cuarentena, y a la población que se relaje”.***

---

***“Que controlen más en las zonas donde los recursos no llegan”***

---

***“Que fomenten de alguna manera la unión argentina, que expongan el problema social de raíz”***

---

***“Busquen la manera de poder dar maneras de llevar a cabo tanto la lucha contra el covid-19, como también contra la depresión, etc.”***

---

**Si tuvieras la oportunidad de hablar con las autoridades a cargo de la emergencia por el Covid-19: ¿qué le dirías?**

---

*“Que no se levante la cuarentena hasta que sea completamente seguro y que hagan más exámenes médicos a las personas que circulan fuera de sus casas”*

---

*“Que sean más estrictos con la cuarentena ya que hay muchas personas que no la cumplen”*

---

*“Hagan lo necesario, y hagan que los de 6to año terminen el colegio en 2020”*

---

*“Me gustaría que los profesores tengan la capacidad de evaluar a los alumnos a través de pruebas. Así nuestro conocimiento de ahora no es en vano debido a la cantidad de tiempo que le estamos dedicando”*

---

*“Se que va a ser una situación muy difícil para el país y la vamos a tener que enfrentar como ciudadanos responsables, espero que esto pueda unir al pueblo argentino”*

---

**Si tuvieras la oportunidad de hablar con las autoridades a cargo de la emergencia por el Covid-19: ¿qué le dirías?**

---

*“Les diría que dejen de hacer política con el asunto y entiendan que se están perdiendo vidas. Además, que deberían entregar un mayor presupuesto a las instituciones de salud”*

---

*“Está muy bien lo que hacen e hicieron, pero por favor encuentren la manera de que no tenga problemas con internet para la escuela, no hay wifi en mí zona, los datos no son libres”*

---

*“Están realizando un muy buen trabajo, pero que tengan en cuenta los adolescentes/niños con problemas familiares”*

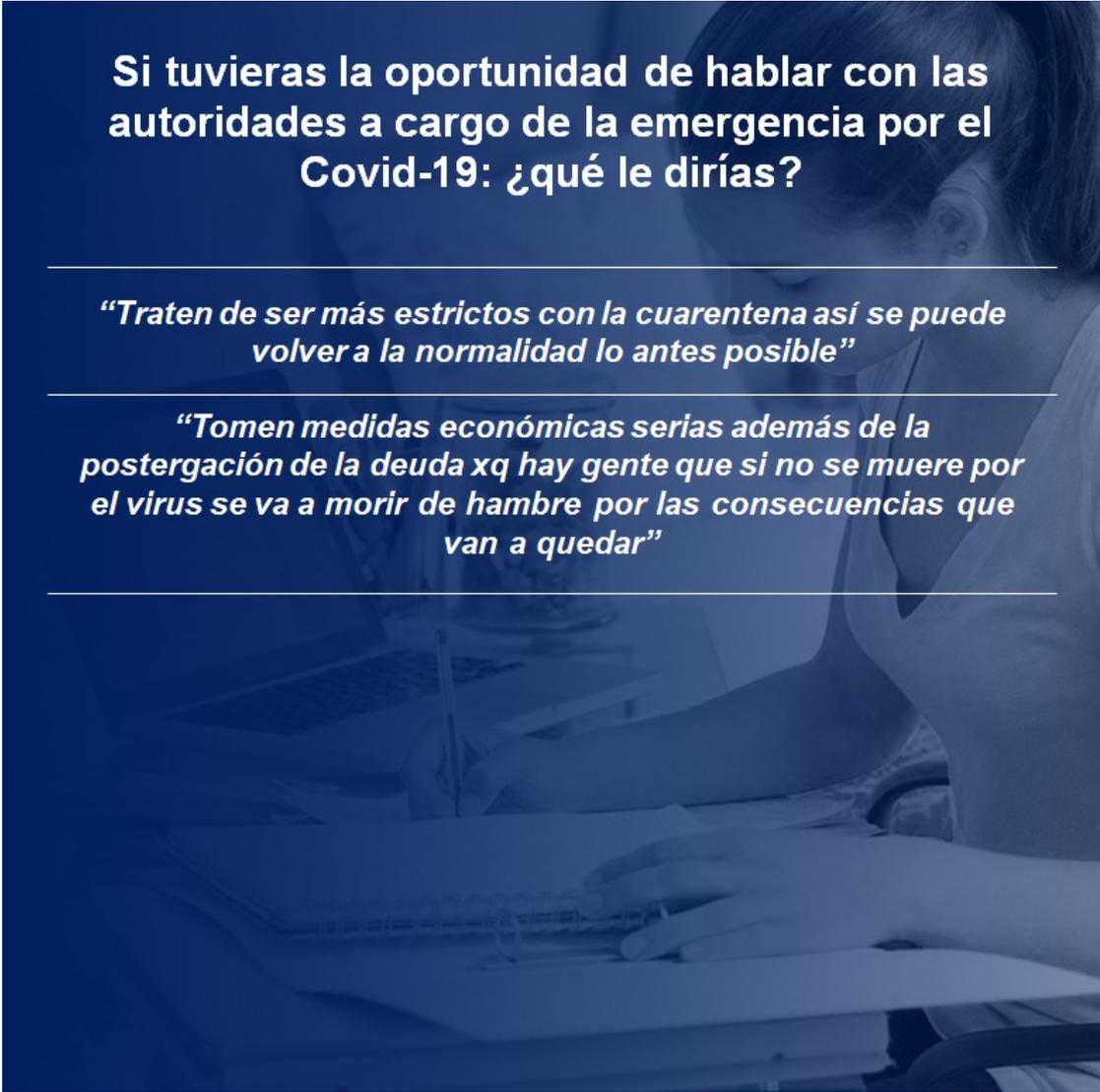
---

*“Tengan más precaución en los barrios”*

---

*“Sean lo más responsables posible para cuidarnos a todos, más a los que deben trabajar para ganarse un sueldo, que protejan a sus trabajadores”*

---



## Si tuvieras la oportunidad de hablar con las autoridades a cargo de la emergencia por el Covid-19: ¿qué le dirías?

---

*“Traten de ser más estrictos con la cuarentena así se puede volver a la normalidad lo antes posible”*

---

*“Tomen medidas económicas serias además de la postergación de la deuda xq hay gente que si no se muere por el virus se va a morir de hambre por las consecuencias que van a quedar”*

---

## Conclusiones

Resulta de mucho interés las experiencias subjetivas verbalizadas por las/os jóvenes en relación a los efectos disruptivos de la pandemia y de la cuarentena en sus vidas, en la percepción de cómo será el futuro y como impactan y/o son interpretadas las decisiones del Estado.

Como es de esperar, hay un factor diferencial muy marcado en las/os jóvenes. Nos referimos al caso de los alumnos que cursan el último año ya que surgen interrogantes en torno a cómo se realizarán las evaluaciones de certificación de estudios, y los efectos que tendrán la actual modalidad de continuidad pedagógica a distancia en aquellos que el próximo año deberían iniciar su ciclo de formación superior en la universidad.

Respecto a las medidas implementadas por el Decreto 297/2020 de aislamiento social, preventivo y obligatorio, hay un consenso general sobre la pertinencia y utilidad del mismo. También se percibe un elevado nivel de conciencia sobre los riesgos de la pandemia y el peligro generado por aquellos que violan la cuarentena y las medidas de distanciamiento social. Son fuertes las críticas hacia esta actitud displicente, lo que se ve reforzado por pedidos de fortalecer los controles y/o implementar sanciones sobre los infractores.

Existe una clara conciencia del peligro real y tangible de la covid-19, que también se expresa a través del temor a que los seres queridos, principalmente los adultos mayores del grupo familiar, se vean afectados por el mismo. Esta asunción de la realidad objetiva de alguna forma justifica los padecimientos que produce la cuarentena, le dan un sentido. Pero asimismo está presente en el discurso cierta inquietud por el sostenimiento en el tiempo de las medias de cuarentena y como el transcurso del tiempo podría conspirar contra el cumplimiento de las medias de prevención.

Una grata noticia es el nivel de concientización de las/os jóvenes de problemáticas sociales actuales como la violencia familiar y de género, incluso el hecho de conocer que las mismas se potenciarían durante la cuarentena por efecto de la convivencia forzada.

También conmueve el llamamiento a la unidad nacional en pos de superar los efectos negativos económicos sociales de la pandemia, así como una actitud solidaria referida a la necesidad de ayuda económica estatal con destino a los sectores vulnerables.

Las emociones que atraviesan el discurso de los jóvenes se vinculan a la incertidumbre del futuro, en buena medida a causa de la falta y/o imposibilidad de establecer una fecha cierta de finalización de la pandemia y de las medidas de aislamiento social. También destaca la ideación de un futuro complicado en lo económico-social. Los/as jóvenes son conscientes de esto.

Por último, creemos que con esta investigación estamos cumpliendo con una de las obligaciones establecidas por la Convención de Derechos del Niño (CDN)<sup>1</sup>, que tiene jerarquía constitucional en la Argentina, en cuanto reconoce que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a expresar su opinión en todos los asuntos que les conciernan. Es uno de los valores fundamentales de la CDN, junto con los principios generales de no discriminación, el derecho a la vida y el desarrollo; y la consideración primordial del interés superior del niño<sup>2</sup>.

Cabe destacar que el Comité de los Derechos del Niño hizo público<sup>3</sup> un documento con una declaración en el que destaca el grave efecto físico, emocional y psicológico de la pandemia de la covid-19 sobre los niños/as<sup>4</sup>, e instó a los Estados parte a adoptar medidas que específicamente los/as tengan en cuenta. En particular, y por eso esta investigación, el Comité recalcó la obligación de *“brindar oportunidades para que las opiniones de los niños sean escuchadas y tomadas en cuenta en los procesos de toma de decisiones sobre la pandemia. Los niños deberían comprender lo que sucede y sentir que participan en las decisiones que se están haciendo en respuesta a la pandemia”*.

En definitiva, quienes llevamos a cabo esta investigación tenemos el convencimiento, tal como lo proponía Paulo Freire<sup>5</sup>, que tanto los/as educadores, como así también aquellos que cumplen funciones en distintas áreas del Estado vinculadas con la defensa y la promoción de los derechos de NNyA, tenemos la obligación de estar inmersos en la experiencia histórica y concreta de los alumnos/as, pero nunca de una forma paternalista que nos lleve a hablar por ellos sino escuchándolos/as de verdad. Constituyéndolos como sujetos activos y hacedores de este momento histórico.

---

<sup>1</sup> El **Comité de los Derechos del Niño** es el órgano de las Naciones Unidas, confirmado por 18 expertos independientes, que supervisa la aplicación de la Convención sobre los **Derechos del Niño** por los Estados Partes.

<sup>2</sup> Comité de los Derechos del Niño, Observación General no 12, 20/07/09; párrs. 2, 15 y 49

<sup>3</sup> [https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1\\_Global/INT\\_CRC\\_STA\\_9095\\_E.pdf](https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1_Global/INT_CRC_STA_9095_E.pdf)

<sup>4</sup> La Convención de los Derechos del Niño establece el rango etario al cual pertenecen éstos, y que abarca desde la concepción hasta los dieciocho años de edad; mientras que el art. 25 del Código Civil y Comercial de la Nación, lo hace conceptualizando a la persona menor de edad, siendo aquella que no ha cumplido 18 años de edad; denominando, a su vez, adolescente a aquella persona que ha cumplido los 13 años de edad.

<sup>5</sup> Paulo Freire: “El maestro sin recetas: El desafío de enseñar en un mundo cambiante”. Siglo XXI Editores, 2019